



नमस्ते ! - BONJOUR !

बुलेटिन चन्तल माउजुइट अकादमी

BULLETIN DE L'ECOLE CHANTAL MAUDUIT



Numéro 29 – Octobre 2020


20 octobre
605 €

Les frontières terrestres sont fermées jusqu'au 15 novembre. Les vols internationaux ont repris depuis le 1er septembre mais limités. Les commerces courants sont ouverts, les hôtels et les restaurants ont été autorisés à reprendre leurs activités. L'entrée sur le territoire pour les étrangers est limitée.

L'école est bien sûr toujours fermée. En attendant, comme vous l'avez lu dans un autre bulletin, Sandeep et son équipe ont monté avec les élèves de petits jardins où poussent fleurs et petits légumes. Actuellement ce sont donc les œillets d'Inde qui embellissent le paysage silencieux déserté de l'école.

NOUVELLES DU NEPAL ET DE L'ECOLE

Sandeep NEPALI, directeur de l'école, nous tient régulièrement au courant de ce qui se passe tant au Népal et à Katmandu qu'à l'école.

Actuellement ce sont les moments de fête de Dashain et bientôt Deepavali (ou Tihar), généralement le moment assimilé chez nous aux Grandes Vacances. Gageons qu'à la fin de cette période l'école pourra enfin rouvrir.

" Désolé pour la réponse tardive, aujourd'hui était le premier jour de Dashain, donc j'étais un peu occupé à la maison.

L'état du pays est très mauvais, il y a beaucoup de cas bien qu'il semble qu'il n'y ait pas de virus existant au Népal. Les marchés sont bondés, le virus se propage donc rapidement au niveau communautaire, beaucoup de gens se sont ainsi trouvés positifs au virus tout autour de nous...

Nous avons recueilli quelques documents pour de futures élèves pour cette année mais nous n'en avons sélectionné aucun et n'avons appelé personne. Dès que la situation s'améliorera, alors nous les appellerons.

Pour le redémarrage de l'école, nous sommes vraiment dans la confusion au sujet de la date. Le gouvernement n'a pas encore publié de date exacte, mais j'espère que l'école pourra reprendre après Tihar en utilisant toutes les mesures de sécurité.

Restez en sécurité et en bonne santé "

Sandeep NEPALI (17 octobre 2020)



LE JARDIN DE L'ECOLE



Les fleurs ont une haute valeur symbolique au Népal. La fleur de l'hindouisme est le lotus, symbole de sagesse, les fleurs blanches sont offertes à Shiva, les fleurs jaunes à Vishnu (ci-contre à Buddhankhanta) et des fleurs rouges à Shakti, épouse d'Indra

Le collier de fleurs (" Maalais ") est utilisé pour honorer dieux et hommes. En Inde, leur confection est l'un des 64 arts traditionnels, exercé par les Maalaikaras. On les donne en offrandes aux Brahmanes qui les déposent près de la divinité, (avec des bananes, des pigments, des noix de coco...) Les hommes en accrochent au rétroviseur de leur voiture ou autour de Ganesh sur leur tableau de bord. Les fleurs sont également présentes lors des mariages. Lors de la cérémonie, la jeune épouse passe de la tutelle parentale à la tutelle conjugale. Cette transition est symbolisée par un collier appelé taali. Le mari passe au cou de son



épouse le taali, dessine un point rouge à la racine de ses cheveux, puis ils échangent de lourds colliers d'œillets et de jasmins. En guise d'offrande, les invités des deux familles lancent des fleurs aux jeunes mariés.

Des échoppes vendent ainsi toutes sortes de guirlandes, pour les naissances, les mariages, les anniversaires, les divinités et toute occasion qui sort du quotidien. Les femmes, parfois assises à même le sol, tressent des guirlandes.

Les fleurs de l'école



UN PARTENAIRE IMPORTANT " L'ASSOCIATION HOPE & LOVE "

Créée le 31 mars 2011 et située 67, rue du Faubourg Saint-Denis - 75010 – Paris, HOPE&LOVE est une association qui a été créée par la coordinatrice mode Noriko ISHIZAKA avec d'autres japonais qui travaillent dans le domaine de la mode à Paris, ceci afin de soutenir initialement les sinistrés du séisme de 2011 au Japon. Différentes actions sont menées (ventes de charité, organisation culturelle,) servant à aider différentes associations dont la nôtre. Nous tenions à les mentionner et les remercier pour leur aide continue depuis plusieurs années.

